

Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society” (Salzburg, 3-5 February 2005) CONCLUSIONS AND RECOMMENDATIONS

Министерство образования, науки и культуры Австрии, Германское Федеральное Министерство образования и науки и Европейская ассоциация университетов организовали в феврале 2005 г. в Зальцбурге семинар по докторским программам с целью выработки практических рекомендаций по развитию системы подготовки кадров высшей научной квалификации в Европе.

10 принципов по докторским программам

Принцип первый. Ключевым компонентом обучения в аспирантуре должно быть получение нового знания через проведение оригинальных исследований. В то же время признается, что подготовка научных кадров обязана отвечать требованиям рынка труда, который не должен ограничиваться только академической деятельностью в вузах и научных учреждениях. Причем эта тенденция должна иметь прогрессирующий характер.

Принцип второй. Ответственность учреждений подготовки кадров высшей научной квалификации за актуальность разрабатываемой аспирантами/докторантами тематики, которая способна обеспечить возможности для карьерного продвижения и развития выпускников.

Принцип третий. Важность разнообразия. Болонский спектр докторских программ в Европе (включая совместные докторские программы, предлагаемые, например, двумя университетами из разных стран) — положительный стимулирующий фактор, который должен поддерживаться качеством и практической реализацией.

Принцип четвертый. Аспиранты должны восприниматься в академическом сообществе как начинающие исследователи, которые способны внести ключевой вклад в генерацию нового знания.

Принцип пятый. Определяющая роль научного руководства и аттестации. Необходимо создать прозрачную контрактную основу, обеспечивающую взаимную ответственность соискателей ученой степени, руководителей, учреждений, обеспечивающих подготовку научных кадров высшей квалификации и, возможно, других партнеров.

Принцип шестой. Достижение «критической массы» для обеспечения инновационности в европейских университетах. При этом подчеркивается вариативность принятия решений в различных контекстах, имея в виду и различия в странах европейского региона. Данное обстоятельство должно способствовать развитию международного, национального и регионального сотрудничества между высшими учебными заведениями.

Принцип седьмой. Длительность обучения. Докторские программы должны иметь адекватную длительность (как правило, от 3 до 4 лет).

Принцип восьмой. Продвижение инновационных структур. Данный принцип направлен на необходимость обеспечения междисциплинарной подготовки и развитие соответствующих умений и навыков.

Принцип девятый. Увеличение мобильности. Докторские программы должны обеспечить как географическую, так междисциплинарную мобильность и международное сотрудничество в рамках междууниверситетской кооперации и кооперации с другими партнерами.

Принцип десятый. Обеспечение адекватного финансирования. Развитие качественной подготовки работников и обеспечение успешной защиты диссертаций в срок требует адекватного и устойчивого финансирования.