

## **Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society” (Salzburg, 3-5 February 2005) CONCLUSIONS AND RECOMMENDATIONS**

Министерство образования, науки и культуры Австрии, Германское Федеральное Министерство образования и науки и Европейская ассоциация университетов организовали в феврале 2005 г. в Зальцбурге семинар по докторским программам с целью выработки практических рекомендаций по развитию системы подготовки кадров высшей научной квалификации в Европе.

### **10 принципов по докторским программам**

**Принцип первый.** Ключевым компонентом обучения в аспирантуре должно быть получение нового знания через проведение оригинальных исследований. В то же время признается, что подготовка научных кадров обязана отвечать требованиям рынка труда, который не должен ограничиваться только академической деятельностью в вузах и научных учреждениях. Причем эта тенденция должна иметь прогрессирующий характер.

**Принцип второй.** Ответственность учреждений подготовки кадров высшей научной квалификации за актуальность разрабатываемой аспирантами/докторантами тематики, которая способна обеспечить возможности для карьерного продвижения и развития выпускников.

**Принцип третий.** Важность разнообразия. Болонский спектр докторских программ в Европе (включая совместные докторские программы, предлагаемые, например, двумя университетами из разных стран) — положительный стимулирующий фактор, который должен поддерживаться качеством и практической реализацией.

**Принцип четвертый.** Аспиранты должны восприниматься в академическом сообществе как начинающие исследователи, которые способны внести ключевой вклад в генерацию нового знания.

**Принцип пятый.** Определяющая роль научного руководства и аттестации. Необходимо создать прозрачную контрактную основу, обеспечивающую взаимную ответственность соискателей ученой степени, руководителей, учреждений, обеспечивающих подготовку научных кадров высшей квалификации и, возможно, других партнеров.

**Принцип шестой.** Достижение «критической массы» для обеспечения инновационности в европейских университетах. При этом подчеркивается вариативность принятия решений в различных контекстах, имея в виду и различия в странах европейского региона. Данное обстоятельство должно способствовать развитию международного, национального и регионального сотрудничества между высшими учебными заведениями.

**Принцип седьмой.** Длительность обучения. Докторские программы должны иметь адекватную длительность (как правило, от 3 до 4 лет).

**Принцип восьмой.** Продвижение инновационных структур. Данный принцип направлен на необходимость обеспечения междисциплинарной подготовки и развитие соответствующих умений и навыков.

**Принцип девятый.** Увеличение мобильности. Докторские программы должны обеспечить как географическую, так междисциплинарную мобильность и международное сотрудничество в рамках междууниверситетской кооперации и кооперации с другими партнерами.

**Принцип десятый.** Обеспечение адекватного финансирования. Развитие качественной подготовки работников и обеспечение успешной защиты диссертаций в срок требует адекватного и устойчивого финансирования.