

# ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

19 (211)

1–15 октября 2014 г.



[www.vuzvestnik.ru](http://www.vuzvestnik.ru)  
[www.vuzvesti.ru](http://www.vuzvesti.ru)  
[info@vuzvestnik.ru](mailto:info@vuzvestnik.ru)

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА  
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,  
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

# АСПИРАНТОВ ГОТОВЯТ ПО-НОВОМУ

ОмГТУ внедряет новый стандарт качества аспирантской подготовки через проект Tempus «NETCENG»



Омичи получили поддержку международного консорциума в честной борьбе — из 937 заявок, поданных на участие в проекте, в выигрыше оказался 171 вуз, в том числе и Омский политех.

Tempus «NETCENG» — это совершенно новый образовательный проект третьего, наивысшего на сегодняшний день, уровня подготовки научных сотрудников. Суть его состоит в том, что в последний этап подготовки специалиста высшей школы — аспирантуру — вносятся существенные дополнения: будущему кандидату или доктору наук предстоит не только написать диссертацию, но еще и пройти интенсивный курс обучения.

Омский государственный технический университет в составе международной команды, включающей 22 партнера из шести стран (России, Белоруссии, Украины, Германии, Великобритании и Литвы), возглавляемой Вильнюсским техническим университетом им. Гедеминеса, выиграл грант на реализацию проекта Tempus «NETCENG» (New Model of the Third Cycle in Engineering Education Due to Bologna Process in BY, RU, UA — Новая модель третьего уровня высшего инженерного образования в соответствии с рекомендациями Болонского процесса в Белоруссии, России и Украине), ([www.netceng.eu](http://www.netceng.eu)).

Речь идет об обмене результатами научной и практической работы с вузами-партнерами проекта, изучении опыта партнеров в подготовке специалистов по различным направлениям, разработке обучающих курсов, а также обучение будущих ученых приемам самопрезентации, необходимому для успешной деятельности в условиях современного рынка научных исследований.

— Сейчас мы разрабатываем программу одного из восьми образовательных модулей, она называется «Робототехнические системы», — уточняет участие ОмГТУ в проекте начальник

отдела международных и общественных связей университета **Вячеслав Соломин**. — Другие вузы готовят свои программы. Затем мы ими обменяемся, и каждый вуз получит полный пакет образовательных программ. Кроме того, на первом этапе осуществления проекта нам предстоит подготовить материальную базу — оснастить лаборатории и компьютерные классы.

В рамках проекта с 2014 по 2016 г.г. разрабатывается новая образовательная модель с полным методическим обеспечением, включающая восемь образовательных модулей: системы моделирования; навигация и транспортные системы; сенсорные системы для исследований; системы силовой электроники и энергообеспечения; математическое моделирование окружающей среды; обработка изображений со спутников; робототехнические системы и материаловедение. Также будут введены три блока, отвечающие за методологию ведения научных исследований, адаптацию молодых ученых к работе в команде и на международном рынке научных исследований.

Для продвижения созданной модели будет разработан образовательный web-портал, организованы компьютеризированные обучающие центры в вузах-партнерах и пройдет летняя научная школа. Предполагается обучение аспирантов и преподавателей основам профессиональной ориентации и адаптации выпускников к международной конъюнктуре рынка труда, что должно обеспечить полноценную и безболезненную адаптацию молодых ученых к условиям профессиональной деятельности и развить интерес у аспирантов к своей будущей научной деятельности в ведущих центрах науки и технологий.

В стартовой конференции, проходившей в марте 2014 года в столице Литвы в Вильнюсе на базе координатора программы Вильнюсского технического университета им. Гедеминеса, приняла участие делегация ОмГТУ в лице проректора по учебно-методической работе **Льва Штриплинга** и Вячеслава Соломина. Были проведены переговоры с руководителями проекта об организации работ и представлена презентация возможностей университета. Во время обсуждения проекта Л. Штриплинг отметил:

— ОмГТУ успешно ведет подготовку в рамках международных стандартов CDIO на уровне магистратуры, мы готовы распространить наш опыт на третий уровень и внедрить передовые практики наших партнеров.

На конференции были определены основные направления по выполнению плана проекта и внедрению результатов в вузах-партнерах. В заключение конференции руководитель консалтинговой компании ЕСМ-Office г-н **Арнольд Штеренгарц** подчеркнул важность данного проекта, направленного на подготовку научных



кадров высшей квалификации, и пожелал всем участникам успехов в работе.

Что касается финансовой стороны проекта, то в целом за три года его осуществления предполагается потратить 1 млн. 200 тыс. евро. Основная часть средств предназначена для организации обучения сначала преподавателей, а затем аспирантов на базе вузов-партнеров. Примерно по 30 тыс. евро получают участники проекта на обновление оборудования. Деньги придут, в том числе и в Омский политех.

Добавим, что сегодня в ОмГТУ идет работа по персональному подбору участников Tempus «NETCENG». Курирует проект начальник отдела международных и общественных связей университета Вячеслав Соломин.

**Анна АЛЕКСАНДРОВА**

**На снимках:** презентация проекта на деканском совещании ОмГТУ, студенты у стенда «NETCENG», совещание консорциума в Вильнюсе, 2014 г.



## Школа преподавателей МИРБИС

В московской международной высшей школе бизнеса «МИРБИС» 3 октября прошла XII Международная Школа преподавателей. На ней были рассмотрены современные тенденции развития бизнес-образования и пути повышения конкурентоспособности бизнес-школ. Эта школа традиционно является дискуссионной площадкой для профессионального обсуждения новаторских подходов в решении образовательных задач и обмена педагогическим опытом. Здесь осмысливаются новые тенденции в развитии бизнес-образования с учетом изменяющихся глобальных и региональных условий, проводится анализ возможностей бизнес-образования эффективно ответить на новые вызовы времени, и выработываются рекомендации по созданию новых образовательных программ и условий их реализации.

Были обсуждены и проанализированы влияние макросреды на развитие образования, требования работодателей к выпускникам школ бизнеса, новые технологии обучения и применяемые методики в бизнес-образовании. Перед собравшимися стояли следующие задачи: развитие творче-

ских контактов преподавателей различных программ; анализ накопленных научных заделов и практического опыта; повышение эффективности взаимодействия преподавателей и администрации вуза; выработка практических рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности МИРБИС.

Пленарное заседание вел проректор МИРБИС **Станислав Пирогов**. Собравшихся также поприветствовала и.о. ректора Института МИРБИС **Елена Бешкинская**.

О надеждах и разочарованиях реформировании российской образовательной системы рассказал первый заместитель председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ **Олег Смолин**. Он, в частности, считает, что дипломированных людей с каждым годом становится все больше, а специалистов — меньше. Также, нужно давать профессорам и преподавателям больше работать со студентами, а не с бумагами.

Специалист по анализу и контролю рисков **Анна Давыдова** рассказала о факторах, влияющих на быстрое развитие бизнеса, и остановилась на том, как, по ее



мнению, должна измениться эта сфера через пару лет.

О государственно-частном партнерстве в развитии образования говорил руководитель филиала Международного Форума лидеров бизнеса в России (International Business Leaders Forum IBLF), директор программ в России **Борис Ткаченко**.

Эти и другие выступления дали богатую пищу для размышлений как профессорско-преподавательскому составу МИРБИС, так и присутствующим студентам.

**Александра ЛИПКИНА**

**На снимке:** участники конференции (справа — и.о. ректора Елена Бешкинская).