



Tempus

NETCENG

TEMPUS-образовательная программа Европейского союза



“Новая модель третьего уровня высшего инженерного образования в соответствии с рекомендациями Болонского процесса в Беларуси, России, Украине” / “New model of the third cycle in engineering education due to Bologna process in BY, RU, UA”

Проект финансируется европейской программой совершенствования системы высшего образования ТЕМПУС

www.netceng.eu

Краткое обоснование проекта

Консорциум участников проекта включает в себя 3 высшие учебные заведения из стран-членов ЕС, 11 университетов из Беларуси, России и Украины, 3 заинтересованные научно-производственные предприятия в смежных областях, 3 Министерства образования из Беларуси, России и Украины.

Расширенной целью проекта является обеспечение введения целевыми Университетами экспериментальных аспирантских программ в высшем инженерном образовании в соответствии с Болонским процессом, согласно 10 базовым принципам Зальцбургского и Бухарестского Форумов.

Конкретные задачи проекта:

- разработка, внедрение и аккредитация новых базовых и рабочих учебных программ дисциплин, включая Европейскую систему перевода и накопления кредитов, для создания новых структурированных аспирантских программ в целевой области согласно требованиям рынка труда;
- развитие инновационной среды преподавания/обучения для аспирантских программ;
- приближение высших учебных заведений стран-партнеров к рынку труда.

Ожидаемые результаты:

- разработка/внедрение/аккредитация 8 новых базовых и 3 рабочих учебных программ;
- инновационная среда преподавания/обучения, включая совместную WEB-платформу, аспирантские летние школы и интернет-активные классы, созданные, оборудованные и открытые для работы на основе проведенных мастер-классов и экспериментальной апробации;
- офисы DLM для поддержки выпускников аспирантуры на рынке труда.

Цели проекта

- разработать, осуществить и аккредитовать новые базовые и рабочие учебные программы, включая Европейскую систему перевода и накопления кредитов для того, чтобы создать новые структурированные аспирантские программы в целевой области согласно требованиям рынка труда;
- развивать инновационную среду преподавания/обучения для аспирантских программ;
- приближать высшие учебные заведения стран - партнеров к рынку труда.

Задачи проекта

- Содействовать реформированию и модернизации высшего образования в странах-партнерах.
- Повысить качество и значимость системы высшего образования в странах-партнерах.
- Активизировать работу учреждений высшего образования стран-партнеров и стран ЕС, в особенности в области международного сотрудничества и процесса постоянной модернизации обучения, способствовать их движению к открытому обществу, к новой/инновационной рабочей среде и к общемировому уровню.
- Способствовать взаимному развитию человеческих ресурсов (кадров).
- Наладить взаимодействие учреждений высшего образования и исследовательских институтов между странами-партнерами и европейскими странами.
- Повысить уровень взаимопонимания между людьми и культурами стран Европейского Союза и стран-партнеров.
- Модернизация учебных программ базовых академических дисциплин, идентифицированных как приоритетные в странах-партнерах, использование Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS), трехступенчатой системы высшего образования и признание ученых степеней.

Ожидаемые результаты

- Обзор и анализ структуры и содержания существующих образовательных программ аспирантуры.
- Разработка/принятие методических рекомендаций и модели новой аспирантской программы.
- Разработка/аккредитация 8 базовых и 3 рабочих учебных программ.
- Подготовка/издание/покупка программ, пособий, справочников.
- Разработка совместной WEB платформы и руководства по ее использованию.
- Создание интернет-активных классов, закупка оборудования.
- Подготовка/проведение Международных аспирантских летних школ.
- Подготовка персонала/тестовая работа/ создание сети DLM офисов.
- Обучение руководителей/переподготовка академических преподавателей новым методам.
- Мастер-классы/тестовое обучение/ тестовая работа интернет-активных классов.
- Достижение устойчивости результатов.

Участники консорциума

1. Вильнюсский технический университет им. Гедиминаса, Литва.
2. Берлинский технический университет, Германия.
3. Университет Брунеля, Великобритания.
4. ЕСМ офис, Германия.
5. Белорусский национальный технический университет, Беларусь.
6. Белорусский государственный университет, Беларусь.
7. Полоцкий государственный университет, Беларусь.
8. Казанский национальный исследовательский технический университет, РФ.
9. Омский государственные технические университет, РФ.
10. Рязанский государственные радиотехнический университет, РФ.
11. Дальневосточный федеральный университет, РФ.
12. Уральский федеральный университет, РФ.
13. Черкасский государственный технологический университет, Украина.
14. Национальный авиационный университет, Украина.
15. Национальный технический университет Украины "КПИ".
16. ОАО "СКБ Камертон", Беларусь.
17. Государственный научно-производственный ракетно-космический центр "ЦСКБ - Прогресс", РФ.
18. Государственное конструкторское бюро "Южное", Украина.
19. Ассоциация технических университетов, РФ.
20. Министерство образования Республики Беларусь.
21. Министерство образования и науки Российской Федерации.
22. Министерство образования и науки Украины.

2014
2015
2016

New Model of the Third Cycle in Engineering Education
Due to Bologna Process in BY, RU, UA

Tempus

Joint Project Curricula Reform

www.netceng.eu



Контакты

220013, г. Минск, пр. Независимости 65
Тел. +375-17-2926286
E-mail: nkuleshov@bntu.by Web: www.bntu.by